

Créez et animez votre site internet pour gagner de nouveaux clients

Créer du flux, des prospects et du chiffre d'affaires

MODALITÉ
Action de formation
100% en ligne
ou en présentiel



Objectifs

- ✓ Créer son site internet
- ✓ Animer le site
- ✓ Augmenter sa visibilité

Points marquants

- ✓ Lancement du site
- ✓ Création de plus de 10 Call To Action
- ✓ Listing de toutes les choses à ne pas faire sur un site wordpress

Formation Certifiante et Eligible au CPF

Certification enregistrée au Répertoire Spécifique de la formation professionnelle RS5596 - Utilisation d'un logiciel d'édition de site web (ICDL-PCIE)



42 heures réparties sur 4 semaines



Prérequis:

Aucun si ce n'est ouverture d'esprit



Public:
tous

Programme de la formation

« Brique » de compétences 1

Le cahier des charges

- ✓ Pourquoi un site internet ?
- ✓ Présentation des différents types de sites
- ✓ Prérequis techniques
- ✓ Présentation du fonctionnement des hébergeurs
- ✓ Réflexion sur le «cahier des charges» de son site

Activité:

- ✓ Réaliser la cartographie

« Brique » de compétences 2

Editer les pages

- ✓ Prise en main d'un éditeur de pages web
- ✓ Découverte de l'Interface d'administration
- ✓ Concepts de bases
- ✓ Le travail en tableau
- ✓ Les objets animés et leurs limites
- ✓ Atelier de conception du site Web

Activité:

- ✓ Concevoir la page d'accueil

« Brique » de compétences 3

Contenus des articles

- ✓ Mise en forme du site
- ✓ Mise en page des articles (textes, images, liens internes)
- ✓ La préparation des images
- ✓ La résolution du web
- ✓ Atelier de conception du site Web

Activité:

- ✓ Créer ses premiers articles

« Brique » de compétences 4

Call To Action Publication

- ✓ Montage des pages
- ✓ Mise en forme des textes et des images
- ✓ Finalisation du site web
- ✓ Choix et inscription chez un hébergeur
- ✓ Vérification du fonctionnement du site
- ✓ Connexion à l'hébergeur
- ✓ Mise en ligne du site internet
- ✓ Contrôle de la publication

Activité:

- ✓ Exercices de mise à jour et de correction